

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ИМЕНИ А.П. ИВАНОВА»

СОГЛАСОВАННО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ №3»  
Протокол № 16 от 22.04.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ «СОШ №3»  
В.Ф. Дядюшко  
Приказ № 90 от 22.04.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением музыкальных**  
**предметов имени А.П. Иванова» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением музыкальных предметов имени А.П.Иванова»  (МОУ СОШ №3)
Руководитель	Виктория Федоровна Дядюшко
Адрес организации	Юридический адрес: 171687 Тверская область, г. Бежецк, пл. Советская д.1
Телефон, факс	8 (48231) 2-16-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school3-bezheck@mail.ru">school3-bezheck@mail.ru</a>
Учредитель	ОО администрации Бежецкого муниципального округа
Дата создания	1992
Лицензия	Лицензия: серия 69Л01 0000773
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация: серия 69А01 0000468

**Год основания школы -1992**, здание введено в действие в 1861г.

Данная образовательная организация не имеет филиалов. Школа носит имя народного артиста СССР А.П. Иванова.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительное образование детей и взрослых

С 01.09.2023 профессиональное обучение по специальности ассистент экскурсовода ( гида)

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li></ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарных дисциплин;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО педагогов начального образования.
- ШМО классных руководителей

### **Условия реализации образовательных программ(подвоз учащихся)**

МаршрутБежецк - Березовая Роща-Боркино-Филипково

Маршрут Бежецк-Введенское

ИТОГО 34 чел (16 чел – нач. кл, 18 чел- 5-11 класс)

### **Информация об организации питания в ОУ:**

ОУ	Кол- вовсего	Охваченыпит анием  в школе	%	Питаютсябе сплатно	%	Стоимостьоб еда	Стоимостьзав трака
1 ступень	95	95	100	95	100	50	66,10
2 ступень	116	105	90,5	27	23,3	-	67,41
3 ступень	20	18	90	2	10	-	67,41
всего	231	218	94,4	124	53,7	50	67,41

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### 3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Экскурсии, экспедиции, походы», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая работа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО.  
Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания поуровня образования.  
Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие концерты;
- конкурсы различных уровней.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды форм организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также в рамках работы Школьного музея «Тверская земля – Родина героев». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно – нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции и через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности. Также педагогами школы организованы 3 конкурса детского творчества патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.12.2023). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 9-11-классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директор по воспитанию Рудаков Н.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в

МОУ «Средняя школа № 3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня МОУ «Средняя школа № 3» для участия обучающихся 6–11-классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рудакова Н.Ю.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-классов, педагог – психолог Епина Л.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации проведения профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПЭК;
- Бежецкий завод «АСО»;
- Бежецкий колледж имени Переслегина

Формат привлечения партнеров в реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб;
- Привлечение организаций – партнеров в части участия в Дне открытых дверей.

Мероприятия для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Садикова О.П.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 112 (100%) обучающихся 6–11-классов	Заместитель директора по воспитательной работе Рудакова Н.Ю.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия онлайн	Педагог

023	диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике обучающихся 6–11-х классов 90%	психолог Боронина Л.В., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации и обсуждение результатов онлайн-диагностики	Педагог – психолог Боронина Л.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов структуры рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, многодневный поход.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам с первого урока каждую неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности ООПОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

#### 4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	116
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 232 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим:	5	33



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2–11	1	45	5	34

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа (согласию родителей, законных представителей обучающихся). Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **5.1. Сетевое взаимодействие**

Школатесносотрудничает:

1. Тверской филиал Российского государственного университета им. Косыгина (проект «Наследники традиций»).
2. Тверская областная картинная галерея (проект «Бал-диалог культур»).
3. Бежецкое независимое ТВ (проект по народному творчеству «Посиделки»).
4. Основная общеобразовательная школа п. Кой Сонковского района (проект педагогические Куницинские чтения, посвященный А П Куницыну).
5. Бежецкая Епархия и женский Введенский монастырь (проект «Дни православной книги», краеведческий совместный проект «Наследие И. Постнкова»).
6. Совместный проект с общественной организацией «Многомамы» Школьный проект «Я – патриот».
7. ДМШ РИИ г.Бежецк Тверская обл. (сетевой культурологический проект МОУ СОШ №3 и ДМШ РИИ «Бал – диалог культур», социально-значимый проект «Летний волонтерский лагерь»).
8. Детский сад №18,9 -социальный проект «Кукольный театр - детям города».
9. Общественная организация «Малиновая сказка» (активные участники Традиционного Гумилевского фестиваля в дер. Градницы).
10. ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Бежецкого района- социальный проект «Дети одного солнца»
11. Бежецкий литературно-мемориальный и краеведческий музей (проект «Андреевские дни»).

## 5.2. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием школьников в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школареализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- художественное («МХК», Школьный музыкально-поэтический театр «Петрушка», История искусства, Народноетворчество);
- социально-гуманитарное («Разговоры о важном», «Риторика», «Финансовая грамотность», «В мире обществознания», «Учусь писать правильно»);
- естественно-научное («Познай себя», «Химия в задачах», «Экспериментатор»);
- техническое («Информатика», «Информатика в играх и задачах»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- художественное («МХК», Школьный музыкально-поэтический театр «Петрушка», Народноетворчество);
- социально-гуманитарное («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «В мире обществознания», «Учусь писать правильно»);
- естественно-научное («Познай себя», «Химия в задачах», «Экспериментатор»);
- техническое («Информатика»).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 24 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### 4.3. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 30.12.2022 № 1370/ПК «О плане мероприятий по подготовке и проведению Года педагога и наставника в Тверской области 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Межмуниципальный конкурс «Наша победа», организованный МОУ «СОШ №3»	170 учеников
2	Межмуниципальный конкурс «Педагог – это звучит гордо!», организованный МОУ «СОШ №3»	14 учителей, 145 учащихся
3	Открытие Года педагога и наставника	1 учитель
4	Конкурс «Серафимовский учитель»	3 учителя
5	Конкурс ко Дню учителя от ДДЮ, приуроченного к Году педагога и наставника	58
6	Конкурс «Страницы семейной славы» - 2023	1
7	Участие в конкурсе присуждения премий учителям в Бежецком районе.	2
8	Участие в муниципальном конкурсе, посвященное Году педагога и наставника	13
9	Участие во Всероссийском форуме «Растим гражданина»	5
10	Творческий патриотический фестиваль – конкурс «Время победы»	75
11	Муниципальный литературный квест «Уроки Н.Гумилева» Апрель 2023	1 учитель, 8 учеников

Завершился год Муниципальным мероприятием, посвященным Закрытию года Учителя, наставника, охват-176 чел учителей

## 6. Наличие Совета ОУ, попечительского совета, отчёты об их работе.

В соответствии с основными направлениями развития школы, в рамках перехода на ФГОС и улучшения условий для получения качественного образования учащимися школы, Совет школы провел работу по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение участия общественности в оценке качества условий организации образовательного процесса (анкетирование, независимая оценка качества образования).
2. Взаимодействие с родительскими комитетами школы и выработка совместных решений в вопросах материально-технического обеспечения работы школы и форм сохранения и укрепления здоровья и питания детей в системе работы школы.
3. Создание комфортных условий для проведения образовательного процесса.
4. Содействие директору, администрации и педагогическому коллективу в решении организационных вопросов.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены заседания Совета школы по вопросам:

1. Отчет о деятельности МОУ «СОШ №3» об учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности. (Декабрь 2022)
2. Об организации режима работы школы и подготовка школы к новому учебному году. (Май 2023, с председателями родительских комитетов классов)
3. Об организации питания в школе. (Анкетирование, контрольные посещения пищеблока) (Март 2023)
4. Сотрудничество школы и семьи в рамках празднования **30-летия** школы (Проведение конкурсов « Лучшая творческая семья, Подарок любимой школе).
5. **По программам духовно-патриотической направленности** (акции для учащихся и родителей, посвященные 78-летию Победы «Мы этой памяти верны», «Время Победы». Помощь в сборе материалов из семейных архивов к открытию выставки в школьном музее, «Урок православной книги».
6. Помощь в реализации **социального проекта** школы: «Бал - Диалог культур» (пошив костюмов), проекта с реабилитационным центром детей инвалидов « Дети одного солнца», смотр строя и песни, социальный проект «Помощь бездомным животным», участие в акции «Школьный двор моей мечты», экологических акциях, сбор макулатуры.
7. Участие в **благоустройстве** пришкольного участка (рассада, кусты).
8. Укрепление материально- технической базы. Участие родителей в ремонте помещения под кабинет «Точка роста». Активное участие в проведении качественного ремонта школы.
9. Участие в организации и проведении летнего отдыха (Участие родителей в многодневном походе п. Максатиха)
10. Организация работы с родителями по ограждению детей от негативной информации в Интернете, пожарной безопасности и поведению детей на воде.

Основной задачей в 2022-2023 учебном году была работа по привлечению наиболее активных родителей к решению проблем учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности школы. Проведены заседания Совета школы по вопросам хозяйственной деятельности, питанию, решались вопросы подвоза, улучшение материально-технических условий проведения учебного процесса.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	237	235	228	228
	— начальная школа	102	95	95	95
	— основная школа	112	119	112	112
	— средняя школа	23	22	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	2	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

### 7.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3а	18	18	100	14	77,	2	11	0	0	0	0	0	0

					8								
36	12	12	100	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	14	58	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	12	57	2	9,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процента (в 2022 — 8,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	12	57	2	9,5	0	0	0	0	0	0
6	21	20	95,2	11	50	2	9,5	0	0	0	0	1	4,8
7	27	27	100	10	37	2	7,4	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	8	32	3	12	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	7	38,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	112	111	99	48	42,9	9	8	0	0	0	0	1	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента (в 2022 был 43,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	11	52,4	1	4,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 6,6 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,2 процента (в 2022 было 9%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 14% для поступления в вуз сдавали обществознание, 28,5% — физику, 28,5% — биологию, 14% — химию, 14% — географию, и 42,8% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7			69,28
Математика (пр)	6			60,33
Математика (баз)	1			5
Физика	2			55,5
Информатика и ИКТ	3			46,6
Биология	2			56
Обществознание	1			56
Химия	1			40
География	1			62

### 7.3. ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2021/2022	100	4	100	4
2022/2023	100	3,8	100	4,11

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	3,5	100%
Биология	4	3,75	100%
Информатика и ИКТ	11	3,6	100%
Литература	2	4	100%
География	12	3,9	100%
Химия	2	4,5	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	23	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов,	0	0	3	13	0	0



успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	30	10	39	7	38,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	23	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### 7.4.ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	69,28

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60,33

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показывает стабильное сохранение хорошего уровня подготовки выпускников школы за последние годы.

#### Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	59,7	68
2021/2022	61,7	72
2022/2023	60,33	69,28

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	2	55,5	100
Химия	1	40	100
Биология	2	56	100
Обществознание	1	56	100
Информатика	3	46,6	100
География	1	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
	2020	2021	2022	2023
	2	-	1	-

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору(литература, химия).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 60,33, по русскому языку – 69,28.

### 7.5. Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с отметкой за третью четверть по биологии в 8 классе.

Статистика по отметкам

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе, чел.	Кол-во участников ВПР по предмету		«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	Русский язык	24	21	88	1	4,76	6	28,57	13	61,91	1	4,76
4	Математика	24	21	88	0	0	4	19,05	15	71,43	2	9,52
4	Окружающий мир	24	21	88	0	0	3	14,29	12	57,14	6	28,57
<i>Итого</i>												
5	Русский язык	21	21	100	0	0	2	10%	12	57%	7	33%
6	Русский язык	21	16	76	2	12,5	4	25	6	37,5	4	25
7	Русский язык	27	22	81	2	9%	9	41%	7	32%	4	18%
8	Русский язык	24	22	91	2	9%	8	36%	7	32%	5	23%
<i>Итого</i>		93	81	87	6	7	23	28	32	39,5	20	24,6
8	химия	26	21	80,8	0	0	9	42,9	5	23,8	5	33,3
<i>Итого</i>		26	21	80,8	0	0	9	42,9	5	23,8	5	33,3
5	История	21	19	90,48	0	0	11	57,89	7	36,84	1	5,26
6	Обществознание	21	13	65	0	0	6	46,15	4	30,77	3	23,08
7	Обществознание	27	25	92,59	2	8	11	44	7	28	5	20
8	История	25	20	80	1	5	9	45	6	30	4	20
<i>Итого:</i>		93	77	82	3	3,9	37	48	24	31	13	16,9
5	Математика	21	19	90	-	-	5	26	7	37	7	37
6	Математика	21	15	75	-	-	6	40	6	40	3	20
7	Математика	27	24	89	-	-	10	42	10	42	4	16
8	Математика	25	19	76	-	-	14	74	3	16	2	10
<i>Итого:</i>		94	77	82	-	-	35	45,5	26	34	16	21
6	География	21	20	100	0	0	3	15	10	50	7	35
<i>Итого:</i>		21	20	100	0	0	3	15	10	50	7	35
7 класс	Английский язык	27	23	85	2	9	8	35	6	26	7	30
<i>Итого:</i>		27	23	85	2	9	8	35	6	26	7	30
5	биология	22	20	90,91	0	0	3	15	13	65	4	20
7	биология	27	27	100	1	3,7	11	40,74	13	48,15	2	7,41
<i>Итого:</i>		49	47	95,92	1	2,13	14	29,79	26	55,32	6	12,76

**Сравнение оценок за ВПР с оценками по журналу:**

**4 класс:**

Предмет/Отметки	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<b>Понизили</b> (Отметка <Отметка по журналу) %	14%	10%	19%
<b>Подтвердили</b> (Отметка = Отметке по журналу) %	81%	67%	71%
<b>Повысили</b> (Отметка >Отметка по журналу) %	5%	23%	10%

**5 класс:**

Предмет/Отметки	Русский язык	Математика	История	Биология
<b>Понизили</b> (Отметка <Отметка по журналу) %	0%	-	1(5.26%)	4 чел (20%)
<b>Подтвердили</b> (Отметка = Отметке по журналу) %	80%	12(63%)	16(84,21%)	9 чел (45%)
<b>Повысили</b> (Отметка >Отметка по журналу) %	19%	7(37%)	2(10.53%)	7 чел (35%)

**6 класс:**

Предмет/Отметки	Русский язык	Математика	Обществознание	География
<b>Понизили</b> (Отметка <Отметка по журналу) %	29,25	26,67%	1 (7.69%)	1 чел. 5%
<b>Подтвердили</b> (Отметка = Отметке по журналу) %	56,25	60%	11(84,62%)	18 чел 90%
<b>Повысили</b> (Отметка >Отметка по журналу) %	14,5	13,33%	1(7.69%)	1 чел 5%

**7 класс:**

Предмет/Отметки	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Иностранный язык (англ./нем.)
<b>Понизили</b> (Отметка <Отметка по журналу) %	22%	-	4 (16%)	9 чел 33,33%	6чел-26
<b>Подтвердили</b> (Отметка =	77%	20(80%)	21(84%)	15 чел	15чел-65

Отметке по журналу) %				55,56%	
<b>Повысили</b> (Отметка >Отметка по журналу) %	%	4(20%)	0	3 чел 11,11%	2чел-9

### 8 класс:

Предмет/Отметки	Русский язык	Математика	История	химия
<b>Понизили</b> (Отметка <Отметка по журналу) %	14%	3(16%)	0	3 чел (14,3%)
<b>Подтвердили</b> (Отметка = Отметке по журналу) %	82%	16(84%)	17(85%)	5чел(23,8%)
<b>Повысили</b> (Отметка >Отметка по журналу) %	5%	-	3(15%)	13 чел(61,9%)

### 5.6.Динамика результатов обучающихся за 2021-2023 гг.

#### Русский язык:

Год/класс	Доля обучающихся, достигших базового уровня	Доля «4 и 5»	Соответствие отметки за ВПР и отметки по журналу		
			Повысили,%	Подтвердили,%	Понизили,%
<b>2021</b>					
4 класс	20	80	20	75	5
5 класс	34,62	61,54	11,54	80,77	7,69
6 класс	39,13	39,13	4,35	65,22	30,43
<b>2022*</b>					
5 класс	14,29	85,72	14,29	71,43	14,29
6 класс	26,92	69,23	0	84,62	15,38
7 класс	42,31	57,7	0	92,31	7,69
<b>2023</b>					
4 класс	30	65	5	85	10
5 класс	9,52	90,47	28,57	71,43	0
6 класс	25	62,5	14,5	56,25	29,25

\*по программе 4,5 и 6 класса

#### Математика:

Год/класс	Доля обучающихся, достигших базового уровня	Доля «4 и 5»	Соответствие отметки за ВПР и отметки по журналу		
			Повысили,%	Подтвердили,%	Понизили,%

<b>2021</b>					
4 класс	21,74	78,26	34,78	60,87	4,35
5 класс	32	64	4	72	24
6 класс	58,33	37,5	20,83	54,17	25
<b>2022*</b>					
5 класс	23,81	76,19	9,52	76,19	14,29
6 класс	24	64	0	84	16
7 класс	44	56	8	80	12
<b>2023</b>					
4 класс	19	80,95	19	76,19	4,76
5 класс	21	78,95	42,11	57,89	0
6 класс	40	60	13,33	60	26,67

\*попрограмме 4,5 и 6 класса

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## 8. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	20	9	3	8	10	7	3	-	-
2022	23	14	0	9	13	12	1	-	-
2023	18	10	0	8	7	6	1	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (универсальный).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2022 года.

## 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами. Всего в МОУ «СОШ №3» работают 19 педагогических работников (17 штатных, 2 совместителя).

Из них:

- 1 учителя награждены знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации»;
- 1 учитель имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ»;
- 2 учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 8 учителей награждены Почетной грамотой Министерства Образования РФ;
- 2 учителя награждены знаком «За особые заслуги в образовании Бежецкого района»;
- 5 учителей являются обладателями муниципальных грантов на поощрение лучших учителей Бежецкого района;
- 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства культуры Тверской области;
- 2 учителя награждены Почетной грамотой Законодательного собрания депутатов ТО;
- 1 учитель награжден дипломом Губернатора Тверской области «За достижения в области педагогической деятельности в сфере культуры и искусства»;
- 4 педагога включены в электронную книгу Почета работников образования Бежецкого района;
- 2 победителя регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- 1 Финалист Всероссийского конкурса «Патриоты России»;
- 1 Финалист Всероссийского конкурса «Волонтер Серафима Саровского»;
- 2 Победители районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 педагогов имеют 1 квалификационную категорию;
- 3 педагога соответствие должности.

## **9.1. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 3» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что не все педагоги имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, привлечении дополнительных кадров.

## **10 . ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **10.1. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92\48,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,33



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (6%)
— федерального уровня		4 (1,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	21 (9%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (40%)
— первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (10%)
— от 55 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (72%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5.9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Материально – технические условия**

Школа располагается в 2-х зданиях, памятнике архитектуры федерального значения (здание № 1 – 3-этажный кирпичный храм Иоанна Богослава, здание № 2 – 2-х этажная церковно-приходская школа), общей площадью 2594 кв. м.; отопление центральное (имеет автономную котельную), водоснабжение централизованное.

В школе имеется выход в Интернет. Все 20 компьютеров объединены в локальную сеть. Ведется электронный журнал с использованием АИС «Сетевой город. Образование».

В школе оборудовано:

- 20 учебных кабинетов,
- 1 спортивный зал,

- 2 актовх зала,
- 1 музей
- 1 кабинет музыки,
- 2 кабинета технологии,
- 1 компьютерный кабинет на 6 компьютеров,
- библиотека ,
- кабинет психолога,
- кабинет педагога-организатора ,
- лицензированный медицинский кабинет ( мед.кабинет и процедурная),
- буфет-раздаточник на 70 посадочных мест,
- бухгалтерия,
- 1 кабинет дополнительного образования.

Все учебные аудитории, административные кабинеты, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выходом сигнала на пульт управления дежурной части.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В 2021 году открыт кабинет «Точка Роста» для исследовательской деятельности по предметам естественно-научного цикла. В 2023 году по поручению Губернатора кабинет был оснащен новейшей интерактивной доской.

В школе требуется замена устаревших компьютеров, оборудование части классов интерактивными досками.